

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Цукановой М.Н.»
660004, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. 26 Бакинских Комиссаров, д. 24а
ОКПО 55125527, ОГРН 1022402060218 ИНН/КПП 2462023253/246201001
директор: тел. (391) 264-86-58, секретарь: тел/факс (391) 264-89-38
E-mail: sch16@mailkrsk.ru
Сайт: www.school16.mmc24421.cross-edu.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИЗУЧЕНИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ В РАМКАХ ПРОЕКТА: « УРОК В ГОРОДЕ »

(для учащихся 5-9 классов)

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Календарно-тематический план (5-6 класс)	5
2. Календарно-тематический план (7-9 класс)	7
4. Результаты изучения курса.....	8
Приложение	10

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Урок в городе» по внеурочной деятельности составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Подпроект «Урок в городе» муниципального проекта «С чего начинается Родина»

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.

Программа «Урок в городе» направлена на достижение запланированных результатов и осуществление программы формирования универсальных учебных действий. Важность данной программы заключается в увеличенном интересе к изучению места проживания. Познание местных достопримечательностей в школе играет ключевую роль в обогащении знаний учащихся о родном крае, развитии любви к нему, формировании гражданских убеждений и умений. Она является важным элементом в моральном, эстетическом, трудовом и политическом воспитании, связующим звеном между учебной и воспитательной работой школы, а также способствует установлению межпредметных связей.

Сегодня невозможно обойти ни один предмет в учебном плане без включения в него элементов краеведения. Это объяснимо, ведь каждому человеку и каждому народу необходимо осознавать себя и свое место в мире природы, среди других людей и народов, что невозможно без понимания

истории, изучения культуры, традиций родины. Программа «Урок в городе» направлена на изучение истории возникновения города, его достопримечательностей, символов, известных личностей. Она способствует реализации регионального компонента географического образования, выполняет социальный заказ в обществе: чем более полными, глубокими и содержательными будут знания учащихся о родном крае и его выдающихся личностях, тем более реальной окажется их роль в развитии любви к родной природе и земле, уважении к традициям народа и патриотизме. Структура и содержание курса учитывают возрастные особенности учащихся и осуществляют межпредметные связи с географией, биологией и историей края.

Цель программы: Создание условий для формирования у школьников интереса к городу Красноярску, своей малой родине.

Задачи программы:

1. Приобщение школьников к природному, историческому и культурному наследию Красноярска.
2. Развитие учебно-исследовательских навыков и творческих способностей в процессе работы.
3. Воспитание патриотического отношения к своему городу средствами краеведения.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 36 часов, 1 час в неделю в течение учебного года.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основополагающие концепции внедрения программы: научная основа, легкая доступность, добровольное участие, активный и индивидуальный подходы, сохранение принципа последовательности, достижение положительных результатов, сотрудничество, творческий подход и достижение целей. Форму проведения урока определяет педагог.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Календарно-тематическое планирование 5-6 класс

№	Глава Тема урока	Дата	Кол-во часов
Уникальные места Красноярска			
1	Железнодорожный мост		1
2	НПП «Радиосвязь»		1
3	Красноярский Машиностроительный завод онлайн экскурсия		1
4	Красноярский алюминиевый завод имени В.И. Ленина		1
5	Музыкальный театр		1
6	«ТЮЗ» Театр юного зрителя		1
7	ДК Труда и согласия		1
8	Органный зал		1
9	Старейшая аптека города Красноярска		1
10	Памятник «Наша десятка»		1
11	Красноярский Биг-Бен		1
12	Виноградовский мост		1
13	Красноярский парк Флоры и фауны «Роев ручей»		1
14	Фанпарк «Бобровый лог»		1
15	Остров Татышев (Татышев-парк)		1
16	Николаевская сопка		1
17	Дворец спорта Сокол		1
18	ШВСМ им. Д.Г. Миндияшвили		1
19	ХК «Енисей»		1
20	Стадион «Енисей»		1
21	Остров Отдыха		1
22	Ледовый дворец «Кристалл арена»		1
23	Николаевская сопка		1
Выдающиеся люди			
24	Демирханов Арэг Саркисович Хворостовский Дмитрий Александрович Иофель Екатерина Константиновна		1
25	Абалаков Евгений Михайлович Захаров Николай Николаевич		1
26	Ярыгин Иван Сергесвич Миндияшвили Дмитрий Георгиевич		1
27	Ломанов Сергей Иванович Ломанов Сергей Сергеевич		1
28	Ростовцев Павел александрович		1
29	Сайтиев Бувайсар Хамидович		1
30	Олюнин Николай Игоревич		1
31	Наймушина Елена Аркадьевна		1
32	Гулидов Владимир Николаевич Кузнецов Александр Николаевич		1
33	Абалаков Виталий Михайлович		1
34	Устинович Николай Станиславович		1
35	Мартынов Дмитрий Дмитриевич		1
36	Вепрев Аркадий Филимонович		1

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Календарно-тематическое планирование 7-9 класс

	Уникальные места Красноярска		
1	Красноярский Академгородок - Институт леса имени В.Н. Сукачева СО РАН - Институт физики имени Л.В. Киренского СО РАН - Институт вычислительного моделирования СО РАН - Институт биофизики СО РАН - Институт физики и химической технологии СО РАН - СКТБ «Наука» КНЦ СО РАН - Центральная научная библиотека КНЦ СО РАН - Библиотека института физики им. Л.В. Киренского СО РАН - Дендрарий Института леса - Корпус института экологии		1
3	Парк «Гвардейский» и Стела защитникам Родины		1
4	Музей «Мемориал Победы»		1
5	Памятник Андрею Дубенскому- основателю Красного Яра		1
6	Часовня Святой Великомученицы Параскевы Пятницы		1
7	Литературный музей		1
9	Музей Рязова		1
10	Эко-парк «Гремячая грива»		1
11	Красноярские столбы		1
12	Заказник «Красноярский»		1
13	Красноярская ГЭС		1
14	Торгашинский хребет		1
15	Чёрная Сопка (Каратаг)		1
16	Пещера Караульная		1
17	Всероссийское экологическое движение «Экосистема»		1
18	Вузы Красноярска: -Красноярский государственный институт искусств - Красноярский государственный аграрный университет - Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Война-Ясенецкого - Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева -Красноярский художественный институт - Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф. Решетнёва - Сибирский государственный технологический университет		1

	- Сибирский институт бизнеса, управления и психологии		
19	Молодежные центры на территории города: - ММАУ «Центр Путешественников» - ММАУ «Молодежный военно-спортивный центр «Патриот» - ММАУ «Молодежный центр «Свое дело» - ММАУ «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело» - ММАУ «Центр авторского самоопределения молодежи «Зеркало» -ММАУ «Центр продвижения молодежных проектов «Вектор» - ММАУ «Центр технического творчества «ПроТехно» - ММАУ «Молодежный центр «Новые имена» - ММАУ «Молодежный центр «Новые имена» - ММАУ «Молодежный «ИТ-центр»		1
20	Зимняя Универсиада 2019		1
21	V Зимняя Спартакиада народов СССР		1
Выдающиеся люди			
22	Войно-Ясенецкий Валентин Феликсович (Архиепископ святитель Лука)		1
23	Дубенский Андрей Ануфриевич		1
24	Копылов Василий Иванович		1
25	Суриков Василий Иванович		1
26	Ряузов Борис Яковлевич		1
27	Поздеев Андрей Геннадьевич		1
28	Астафьев Виктор Петрович		1
29	Попов Николай Васильевич – настоятель		1
30	Терсков Иван Александрович		1
31	Гительзон Иосиф Исаевич		1
32	Киренский Леонид Васильевич		1
33	Решетнев Михаил Федорович		1
34	Добровольский Мавр Николаевич		1
35	Крутовская Елена Александровна		1
36	Традиционный международный турнир им. Ивана Ярыгина		1

Результаты изучения курса.

Во время занятий учащиеся получают возможность узнать:

- год рождения и исторические этапы развития города Красноярск;
- численность населения и национальный состав Красноярск;
- известных людей города;
- историко-культурные достопримечательности Красноярск;
- роль города в жизни страны;
- уникальные черты Красноярск.

применять полученные знания и умения в практической деятельности:

- ориентироваться в городе;
- находить необходимую для повседневной жизни информацию о городе в различных источниках, включая интернет;

В ходе изучения курса вырабатываются способности к самостоятельному проведению исследований, умение ставить исследовательские задачи и формулировать гипотезы, а также осваиваются методы сбора и представления собранного материала.

Личностные и метапредметные результаты.

Результаты	Формируемые умения	Средства формирования
Личностные	• формирование у детей мотивации к обучению; • развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие творческого мышления.	организация на занятиях парно-групповой работы
Метапредметные результаты		
Регулятивные	• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;	• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
Познавательные	• умение учиться: навык решения творческих задач, навык поиска,	осуществлять расширенный поиск информации с использованием

	анализа и интерпретации информации; • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу: - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - выделять существенную информацию из текстов разных видов (смысловое чтение художественных и познавательных текстов); - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;	ресурсов библиотек и Интернета
Коммуникативные	Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика): умение координировать свои усилия с усилиями других: - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; • с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия

Технологическая карта «Урока в городе»

Учитель:

Класс: 6

Тема урока:

Форма урока:

Цели урока:

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика